Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 г.Черемхово»

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №27

Коломоец Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

Перспективный план работы

педагога-психолога

Богусевич Т.А.

на 2016-2017 учебный год.

г. Черемхово

**Пояснительная записка.**

**Цель:**Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Задачи педагога-психолога на 2016-2017 учебный год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном развития личности.
2. Продолжить работу медико-психолого-педагогического консилиума для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* Наблюдение
* Беседа
* Анкетирование
* Развивающие занятия
* Коррекционные занятия
* Тренинги
* Консультации

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | Содержание работы | Группы | Сроки  выполнения |
| Работа с детьми | 1.Адаптационный период в младшей группе.  2.Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы.  3.Изучение межличностных отношений детей в подготовительной группе.  3.Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ.  1. Диагностика нервно-психического развития.  2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).  3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).    4. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).    5. Диагностика эмоциональной сферы.  (Методика Л.П.Стрелковой).  6. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | младшая  подготовительная    Подготови-  тельная, старшая  Подготови-тельная  Старшая, средняя.    По запросу родителей, педагогов | сентябрь  октябрь  Январь  Март      Май  Февраль  Ноябрь,  апрель          В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.  2. Психодиагностика личности педагога.  3. Анкета «Психологический климат в коллективе».  4. Психодиагностика педагогического коллектива. | Педагогичес-кий состав  Все сотрудники   По запросу   По запросу админ-ции | ноябрь    декабрь   В течение года  В течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».  2. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».  3. Диагностика. | Подготови-тельная      По запросу родителей, педагогов, администра-ции | Февраль    Апрель  В течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | 1. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).  2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).  3. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).  4. Сказкотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)  6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | младшая, средняя  «Группа риска»    Старшая, под-готовительная  Индивидуально    По запросу родителей, педагогов. | В течение года  1 раз в неделю  Апрель  март  В течение года, согласно циклограм-мы |
| Работа с педагогами | 1. Занятия по развитию рефлексии.   2.Лектории с ознакомлением психологических особенностей детей разного возраста. | Все сотрудники | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Деловая игра с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».    2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».  3.Ознакомить родителей с результатами обследования «Готовность к обучению». |  | апрель        февраль  май |
| **Консультирование** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.  2. Консультации по результатам обследования «группы риска».  3. Консультации по результатам психодиагностики.  4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»    5. «Наглядные формы с родителями»    6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросу  Специалисты ПМПК.  Все сотрудники   Молодые специалисты     Все сотрудники  Индивидуально | октябрь    Ноябрь Май   Декабрь  январь  Февраль    В течение года |
| Работа с родителями | 1. Консультация молодых специалистов по проблемам воспитания.    2. Консультация «Основные  направления деятельности взрослых в  семье» (познавательное развитие).    3. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.    4. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально      Информа-ционный стенд      Индивидуально  Индивидуально | В течение года       Декабрь      В течение года    В течение года |
|  | Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад  «Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей». | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»  2.Тренинг «Возрастные особенности дошкольников».  3. Коммуникативный тренинг.    4. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных  ситуаций в работе с семьёй»    5. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.    6. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. | Все педагоги        Все сотрудники    Все педагоги        Все сотрудники | октябрь      Ноябрь  Январь  Декабрь        Март    Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительский лекторий:  1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».    2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).    3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».  4. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.    5. «Готовность к школе». | Во всех возрастных группах    младшая      младшая    Все группы  Подготови-тельная | Сентябрь  Октябрь    Октябрь     Ноябрь     Январь-  Февраль  1р/нед.  Апрель-май |
| **Психопросвещение** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».  2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу). | Все сотрудники        Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:   * «Как бороться с детской истерикой» * « Как правильно хвалить ребенка» * «Ребёнок у экрана» * «Как родителям помочь застенчивому ребенку» * «Ребёнок с синдромом гиперактивности» * «Агрессивный ребёнок» * «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» * «Скоро в школу».   2. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | Все группы          По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | 1. Участие в конкурсах ДОУ.    2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.    3. Посещение и выступление на методических объединениях.    4. Выступление на педсоветах.     5. Выступление на родительских собраниях.    6. Подготовка материалов на информационные стенды.    7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.  8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.    9. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.    10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.    12. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. |  | В течение  года  Ежед  невно   Согласно   годового плана РУО  Согласно годового плана ДОУ  В течение года  В течение года    В течение года  В течение года      В течение года        В течение года |