Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 г.Черемхово»

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №27

Коломоец Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

Перспективный план работы

педагога-психолога

Богусевич Т.А.

на 2016-2017 учебный год.

г. Черемхово

**Пояснительная записка.**

**Цель:**Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Задачи педагога-психолога на 2016-2017 учебный год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном развития личности.
2. Продолжить работу медико-психолого-педагогического консилиума для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* Наблюдение
* Беседа
* Анкетирование
* Развивающие занятия
* Коррекционные занятия
* Тренинги
* Консультации

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | Содержание работы | Группы | Срокивыполнения |
| Работа с детьми | 1.Адаптационный период в младшей группе.2.Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы.3.Изучение межличностных отношений детей в подготовительной группе.3.Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ.1. Диагностика нервно-психического развития.  2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева). 4. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго). 5. Диагностика эмоциональной сферы.(Методика Л.П.Стрелковой).6. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | младшаяподготовительная Подготови-тельная, старшаяПодготови-тельнаяСтаршая, средняя. По запросу родителей, педагогов | сентябрьоктябрьЯнварьМарт  МайФевральНоябрь,апрель    В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.2. Психодиагностика личности педагога.3. Анкета «Психологический климат в коллективе».4. Психодиагностика педагогического коллектива.  | Педагогичес-кий составВсе сотрудники По запросу По запросу админ-ции | ноябрь декабрь В течение годаВ течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 2. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ». 3. Диагностика. |  Подготови-тельная   По запросу родителей, педагогов, администра-ции | Февраль АпрельВ течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Работа с детьми |  1. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева). 3. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).  4. Сказкотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.  |  младшая, средняя«Группа риска»  Старшая, под-готовительнаяИндивидуально По запросу родителей, педагогов. |  В течение года1 раз в неделюАпрельмартВ течение года, согласно циклограм-мы |
| Работа с педагогами | 1. Занятия по развитию рефлексии. 2.Лектории с ознакомлением психологических особенностей детей разного возраста. | Все сотрудники | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Деловая игра с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность». 2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».3.Ознакомить родителей с результатами обследования «Готовность к обучению». |    |  апрель   февральмай |
| **Консультирование** |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду. 2. Консультации по результатам обследования «группы риска».3. Консультации по результатам психодиагностики. 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» 5. «Наглядные формы с родителями» 6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросуСпециалисты ПМПК.Все сотрудники Молодые специалисты  Все сотрудникиИндивидуально   | октябрь Ноябрь Май  ДекабрьянварьФевраль В течение года |
| Работа с родителями | 1. Консультация молодых специалистов по проблемам воспитания. 2. Консультация «Основныенаправления деятельности взрослых всемье» (познавательное развитие). 3. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. 4. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально  Информа-ционный стенд   ИндивидуальноИндивидуально | В течение года   Декабрь   В течение года В течение года |
|   | Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад«Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».   | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** |
| Работа с педагогами | 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»2.Тренинг «Возрастные особенности дошкольников». 3. Коммуникативный тренинг. 4. Практический семинар «Способы выхода из конфликтныхситуаций в работе с семьёй» 5. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 6. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. | Все педагоги   Все сотрудники Все педагоги   Все сотрудники | октябрь   НоябрьЯнварь Декабрь   Март Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительский лекторий:1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). 3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». 4. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.  5. «Готовность к школе». | Во всех возрастных группах  младшая   младшая  Все группы    Подготови-тельная |  СентябрьОктябрь Октябрь  Ноябрь  Январь-Февраль1р/нед.Апрель-май |
| **Психопросвещение** |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу). | Все сотрудники   Индивидуально | В течение года  |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:* «Как бороться с детской истерикой»
* « Как правильно хвалить ребенка»
* «Ребёнок у экрана»
* «Как родителям помочь застенчивому ребенку»
* «Ребёнок с синдромом гиперактивности»
* «Агрессивный ребёнок»
* «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»
* «Скоро в школу».

2. Составление и распространение памяток и рекомендаций. |    Все группы    По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** |
|   | 1. Участие в конкурсах ДОУ. 2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. 3. Посещение и выступление на методических объединениях. 4. Выступление на педсоветах.  5. Выступление на родительских собраниях. 6. Подготовка материалов на информационные стенды.     7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.    8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.        9. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.       10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.       12. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. |   | В течениегодаЕжедневно Согласно   годового плана РУОСогласно годового плана ДОУВ течение годаВ течение года В течение годаВ течение года  В течение года   В течение года  |