

**Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 г. Черемхово»

665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово
ул. Чапаева, дом 7. тел.8(39546) 5-31-30

E-mail: dsav27@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №4 от
«17» апреля 2020 г.

Утвержден
Заведующий МДОУ №27
Т.В. Колomoец Т.В.
Приказ №25 от 17.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27 г. Черемхово»
за 2019 год**



Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка внутренней системы качества образования.....	9
5. Оценка кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы организации.....	17

II. Результаты анализа показателей деятельности.....	20
--	----

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 г. Черемхово»
Сокращенное наименование	МДОУ № 27 г. Черемхово
Адрес юридический, фактический	655413, Россия, Иркутская область, г.Черемхово, ул. Чапаева,6
Руководитель	Коломоец Татьяна Витальевна
Телефон, факс	8(39546)5-31-30
Адрес электронной почты	dsadv27@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
Дата создания	1958
Лицензия	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный №8645, серия 38Л01 № 0002986 от 07.12.2015 г., срок действия – бессрочно.
Устав образовательной организации	Утвержден Приказом Управления образования г. Черемхово от 10.06.2015 г. № 224.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с выходными днями: суббота, воскресенье.
Учреждение расположено	На земельном участке площадью 4447 кв.м., в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании площадью 744 кв.м. Территория имеет ограждения, установлена система видеонаблюдения при входе в здание.
Порядок комплектования	Определяется Учредителем
Взаимодействие с организациями - партнерами	МОУ «Школа № 1», «ДК Горняк», Дом малютки, МУДО ДДО, МУДО ДЭБЦ, ДЮСШ, Детская библиотека ДК. Горняк, МДОУ №41, музей г. Черемхово.

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОУ № 27 г. Черемхово /далее Учреждение/.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание коллектива.

Органы коллегиального управления

№	Наименование	Функции	ФИО руководителя
1.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;- принимает локальные акты ДОО, касающиеся образовательной деятельности, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений;- обсуждает и принимает годовой план работы ДОО;- обсуждает и принимает образовательные программы, методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;- рассматривает вопросы о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучения, присмотра и ухода и содержания воспитанников в соответствии с установленными нормами;- осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками ДОО;- заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы ДОО, самообразовании педагогических работников;	Коломоец Татьяна Витальевна, заведующий МДОУ № 27

		<ul style="list-style-type: none"> - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОО; - обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования; - рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. 	
2.	Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально –технического обеспечения 	Золотуева Вера Александровна, представитель родительской общественности
3.	Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Скотникова Елена Владимировна, воспитатель

Вывод: Структура управления в ДОО соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования, реализуемой в учреждении : дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеобразовательной направленности.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Особенности образовательной деятельности в ДОО регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также перспективным, комплексно - тематическим планированием.

В совместной деятельности с детьми и при организации самостоятельной детской деятельности педагогами применялись разные подходы и технологии:

- Личностно ориентированное взаимодействие
- Здоровьесберегающие технологии:
- Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - использовали для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми (электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы), педагогического просвещения родителей и повышении собственной квалификации.
- Игровые технологии (игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные игры, сюжетно-ролевые игры, которые стимулировали интерес детей к деятельности, способствовали развитию воображения, активизации творческих проявлений)
- Проектная деятельность

- Технологии эффективной социализации (социальные акции, клубный час, дети-волонтеры)
 - Технологии цифрового образования - Геймификация.
- В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводились интегрированные НОД в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально - художественной; также в проблемных игровых ситуациях, в ходе режимных моментов с использованием разнообразных форм и методов.

Итоги педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам проведенной в мае 2019 года педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
 – диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
 – педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МДОУ № 27г. Черемхово (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ №27 г. Черемхово на май 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 1.

№	Физическое развитие	ХЭР	Речевое развитие	Познавательное развитие	СКР
Средний показатель по ДОУ	Н- 0%	Н-0%	Н- 5%	Н-0%	Н-1%
	Ч- 2%	Ч-15%	Ч-20%	Ч-10%	Ч-5%
	С-98%	С-85%	С-75%	С-90%	С-94%

Н- не сформирован; С - сформирован полностью ; Ч - частично сформирован

Всего обследовано 130 человек. Как видно из результатов педагогической диагностики, наиболее успешно реализованы область физического развития и познавательного развития. По-прежнему, есть проблемы с усвоением области речевого развития и социально - коммуникативного. Необходимо продолжить работу по развитию речи во всех группах, используя помимо традиционных методик, инновационные технологии, приемы, разнообразить формы работы, привлечь специалистов партнерских организаций, активно привлекать родителей к образовательному процессу. Продолжать внедрять реализуемые формы

работы по социально- коммуникативному развитию.

В подготовительной группе обследовано 32 человека

Таблица 2.

Уровни развития	Социально – Коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Высокий	26 человек (81%)	19 человек (59%)	14 человек (44%)	11 человек (34%)
Средний	5 человек (16%)	12 человека (46%)	17 человека (53%)	18 человек (56%)
Низкий	1 человек (3 %)	1 человек (3%)	1 человек (3%)	3 чел. (10%)

Наблюдается положительный результат усвоения программного материала. Положительная динамика усвоения детьми образовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Вывод: Общий уровень освоения ОП ДО ДОО № 27 составил 95%. Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования стабильны. Это говорит о качественной работе воспитателей и специалистов образовательного учреждения. Рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы позволяет сделать вывод: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие». Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить индивидуальный и дифференцированный подход к детям в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Данные сводной таблицы показывают положительную динамику в освоении детьми основной образовательной программы МДОУ. Анализ образовательной деятельности МДОУ д/с № 27 за 2019 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ д/с № 27.

Воспитательно - образовательный процесс строился на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений, а именно: дети, педагоги, родители и социальные партнеры (МУДО ДЭЦБ, МУДО ДДЮ, Детская библиотека ДК. Горняк, МДОУ №41).

Таблица 3

Учреждение	Формы работы
МОУ СОШ «Школа №1 г. Черемхово»	Подготовка детей к обучению в школе Посещение уроков детьми подготовительной группы Ознакомительные экскурсии в школу
МДОУ №41	Ознакомительные экскурсии Совместные мероприятия
Детская библиотека ДК. Горняк	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МУ ДО «Дом детства и юношества»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
МУ ДО «Детский эколого-биологический центр»	Экскурсии, участие в акциях, конкурсах
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Экскурсии, спортивные мероприятия
МУК «Краеведческий музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников.
ОГБУЗ «Детская поликлиника №2»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ТПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

Вывод: В ДОУ созданы условия для расширения кругозора и социализации в обществе. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

В 2019 году была продолжена работа по выявлению и сопровождению талантливых детей, посредством организации участия дошкольников в акциях, конкурсах, спартакиадах, выставках.

Участие детей в конкурсной деятельности

Таблица 4

Мероприятия	Результат
Федеральный уровень	
Интеллектуальный конкурс «Человек и природа»-2018. Мир сказок.	Сертификаты – 20 шт.
Муниципальный уровень	
«I Черемуховый фестиваль», фотоконкурс «Черемуховый город»	Благодарность
Городской конкурс рисунков «Мы хотим быть вашим счастьем!» в рамках городского форума «Черемхово – город семей, город детей»	2 диплома I и II место
Фонд президентских грантов «ТЕХНО плюс»	Диплом – 1 место
Муниципальное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Черемховский малыш!»	2 диплома победителя
МУ ДО ДДЮ Конкурс «Поющее детство»	Диплом – 2 место
МУ ДО ДДЮ Конкурс «Все краски танца»	Диплом – 2 место
МУ ДО ДДЮ фольклорный праздник «Эх ярмарки краски»	Участие
Соревнования «Зимние забавы»	Грамота за участие
Фестиваль «От норм ГТО к Олимпийским медалям»	Грамота за участие
Военно – спортивная игра «Зарница»	Грамота за участие
Муниципальный конкурс «Фото Победы»	Диплом – 1 место
Муниципальный конкурс «Сбережем лесную красавицу»	Диплом – 2 место
Муниципальный веб-квест «Новогодние чудеса»	Участие

Практически каждый ребенок имел возможность принять участие в том или ином конкурсе, фестивале – это безусловно, является плюсом в нашей работе.

Вывод: В ДОУ созданы условия для расширения кругозора и социализации в обществе. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется комплексно медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, воспитателями групп с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формы и методы оздоровительной и профилактической работы:

- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика Стрельниковой;
- спортивные игры и соревнования;
- спортивные праздники;
- степ – аэробика;
- «Дни здоровья» - в т.ч. совместно с родителями;
- прием кислородного коктейля, фито чая;
- использование фитонцидов(лук, чеснок, лимон);
- применение настойки элеутерококка, витаминов «Ревит».

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ №27 в 2019

Таблица 5

Годы	Заболеваемость в ДОО %	Средняя заболеваемость по муниципалитету %
2015-2016	14,68%	14,38%
2017	8,3%	15,5%
2018	7,3%	10%
2019	10%	10,2%

Вывод: По формированию, укреплению, сохранению здоровья воспитанников педагогический, учебно-вспомогательный персонал Учреждения целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, использует современные педагогические технологии, методы и приемы, адекватные возрасту воспитанников. Педагоги

органически соединяют между собой все элементы комплекса: образовательного, медико-профилактического, физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового, психологического.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ № 27 г. Черемхово утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Утверждено Приказом заведующего №62/1 от 31.08.2016).

Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОУ для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

По показателям педагогической диагностики 94% воспитанников МДОУ № 27 г. Черемхово успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2019 года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждает развитие их творческого потенциала и способностей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

На начало учебного года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности через анкетирование родителей с целью получения информации по удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Уровень удовлетворенности образовательной деятельностью Учреждения потребителями образовательных услуг

Таблица 6

Годы	Результаты анкетирования
2018	98% - положительная оценка
2019	98% - положительная оценка

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата

Таблица 7

	2018	2019
Количество педагогических работников образовательной организации (включая руководителей)	12	12
Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	100%	100%
Текучесть педагогических кадров	0%	0%
Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста	3/25%	2/15%
Количество и доля педагогов, имеющих награды и почетные звания (в том числе получивших премии губернатора Иркутской области, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области)	6/50%	6/50%

Вывод: ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников ДООУ – 12 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 10 человек;
- педагог – психолог совместитель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Таблица 8

Годы	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2018	4 чел. (40%)	6 чел. (60%)
2019	4 чел. (40%)	6 чел. (60%)

В настоящее время 2 педагогов ДООУ (Назарова М.В, Повелягина Т.В.) заочно обучаются в ИГУ

Квалификационный уровень педагогических кадров

Таблица 9

Категория	2019 уч.г.
высшая	-
I кв. категория	8 чел. (80%)
соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2 чел. (20%)

Без категории – 2 педагогов не имеют стажа в ДОУ - 2 года

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Повышение квалификации

Таблица 10. Повышение квалификации

Содержание, количество часов	ФИО	Сроки
Всероссийский		
Сертификат Московский международный салон образования, участник деловой программы БМСО-2019 «Доступность. Качество. Непрерывность» совершенствование профессиональных педагогических компетенций., 4ч	Помогаева Л.Г., Васильева И.А.	Ноябрь 2019
Региональный		
Удостоверение 72 часа, «Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Помогаева Л.Г.	Октябрь 2019
Удостоверение 72 часа, «Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Подскребышева Т.М. Скрябикова А.А.	Ноябрь 2019
Муниципальный		
Сертификат участника стажировочной площадки Сетевого университета повышения квалификации педагогов г. Черемхово «Правовая социализация дошкольников»	Подскребышева Т.М.	Октябрь 2019
Сертификат участника стажировочной площадки Сетевого университета повышения квалификации педагогов г. Черемхово «Геймификации в образовании: технология создания электронных дидактических игр»	Помогаева Л.Г. Скрябикова А.А. Семенова Ю.С.	Ноябрь – Декабрь 2019

	Назарова М.В. Вехова Н.О.	
Сертификат участника стажировочной площадки Сетевого университета повышения квалификации педагогов г. Черемхово «Создание речевой среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Скотникова Е.В.	Декабрь 2019
Сертификат участника стажировочной площадки Сетевого университета «Лего-конструктор – первый шаг к техническому творчеству»	Назарова М.В.	Декабрь 2019

Таблица 11. Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Тема НПК, семинара, конкурса, открытого занятия, мероприятия	Форма участия (очная, заочная)	Данные о НПК, семинаре, конкурсе	
				результат	Дата
Конкурсы					
1.	Семенова Ю.С. Повелягина Т.В.	Конкурс Эко - лэпбуков «Мусорознайка или 5 способов уменьшения бытового мусора»	Очно	Диплом III место	Март 2019
2.	Васильева И.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая организация РППС в ДОУ»	Очно	Благодарность	Апрель 2019
3.	Ступина О.П. Скрябикова А.А. Вехова Н.О. Караваева С.А. Повелягина Т.В.	Всероссийский фестиваль игры 4D	Очно	Сертификат участника	Май 2019
4.	Помогаева Л.Г. Скрябикова А.А. Вехова Н.О.	Муниципальный конкурс экологических проектов «Мир, в котором я живу!» Проект «Синичка, гостя нашего участка!»	Очно	Диплом I место	Октябрь 2019г.
5.	Скотникова Е.В.	Региональный конкурс президентских грантов «ТЕХНО плюс»	Заочно	Диплом I место	Ноябрь 2019
6.	Помогаева	Представление опыта на	Очно	Благодарность	Декабрь

	Л.Г. Скрябикова А.А.	региональной стажировочной сессии			2019
Публикации					
1.	Ступина О.П.	VIII Байкальские родительские чтения «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель статья: «Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Заочная	Сертификат участника	Апрель 2019
2.	Повелягин а Т.В. Скрябиков а А.А. Вехова Н.О.	«Дошколенок. ру» - сценарии тематических клубных часов	Заочная	Свидетельство о публикации	Сентябрь Октябрь 2019
Муниципальные мероприятия					
1.	Ступина О.П.	МДОУ №24 в рамках городского методического объединения «Современные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» Представление проекта с родителями, посвященному году театра: «Мир театра»	Очно	Благодарность	Апрель 2019
2.	Скрябикова А.А. Вехова	МДОУ №26 в рамках городского методического объединения	Очно	Благодарность	Октябрь 2019

	Н.О.	«Современные технологии позитивной социализации дошкольников как эффективные инструменты реализации ФГОС ДО» Представление технологии в технологии «Клубный час – дети – волонтеры»			
3.	Скотникова Е.В.	МДОУ №27 в рамках городского методического объединения «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» Представление клубного часа «Сохраним лесную красавицу»	Очно	Благодарность	Декабрь 2019
4.	Помогаева Л.Г.	МДОУ №5 в рамках проблемной площадки заведующих МДОУ «Родители и детский сад: эффективные формы партнерства» Представление проекта «Отцы молодцы»	Очно	Благодарность	Май 2019

Вывод: На основе полученных результатов за 2019 г. системы управления развитием кадровых ресурсов учреждения можно сделать следующие выводы: активность педагогов, принимавших участие в конкурсах на разных уровнях и распространение опыта возросла.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС:

- Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами – 100 %
- Доля аттестованных педагогов на I категорию – 80%

- Непрерывность профессионального развития педагогического персонала обеспечивается применением ими современных педагогических технологий. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 ч за последние 3 года - 100%; за отчетный период 80% педагогических кадров повысили профессиональную квалификацию на сетевых университетах г. Черемхово. Данная результативность учитывается при анализе деятельности педагога за год и является одним из критериев деятельности в положении о новой отраслевой системе оплаты труда работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ №27 г. Черемхово, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемой программе учреждение имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник инструктора ФК» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В учреждении имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога- психолога. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации

образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами, демонстрационным материалом. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В 2019 году на средства субвенции было приобретено интерактивная доска, 1 ноутбук и 2 конструктора для реализации технологии по конструированию и «Лего - сказки, на данный момент все групповые оснащены ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В одной группе установлена мультимедийная установка.

В планах на 2020 год приобрести 1 мульт – студию для реализации технологии по созданию мультфильмов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью - 744 м²; здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В 2019 году в летний период проведен косметический ремонт. Заменены все оконные блоки на стеклопакеты.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В методическом кабинете и в групповых комнатах имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса с учетом стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения постоянно пополняется. В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, демонстрационные пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе).

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды,

дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, корригирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.).

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства	Помещения				
	группы	кабинет завхоза	музыкальный зал	Методический кабинет	Кабинет Завед.
Интерактивная доска					
Телевизор	4 +		+		
Музыкальный центр	1+		+		
Магнитофон	4 +		+		
Доска маркерная стационарная	4 +				+
Доска маркерная мобильная	4 +				
Фортепиано(злек)			+		
Ноутбук	6+		+	+	
Компьютер		1 +		2+	
Мультимедийный проектор	2 шт. + (возможно использование в любом помещении)				
Экран	2 шт + (возможно использование в любом помещении)				
Фотокамера	+ Используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, в проектной деятельности, создании виртуальных экскурсий и пр.				
Сканер	шт. +	возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности			
Принтер (ч/б)	3 шт. +				
Принтер (цветной)					
Имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi)					

Территория ДОУ:

- зонирована, выделены: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт.

На территории детского сада расположены:

- 4 прогулочных участка с теньвыми навесами и спортивно-игровым оборудованием; участки изолированы друг от друга и отделены забором;

- имеется спортивная площадка, огород;
- цветники и клумбы;
- В 2019 учебном году материально-техническая база пополнена:
- На средства субвенции приобретен ноутбук и 2 лего конструктора
- Приобретена интерактивная доска

Перспективы развития:

Продолжать оснащать прогулочные участки спортивно-игровым оборудованием, привлекая к данному процессу родителей воспитанников, организовывая условия для реализации совместных проектов.

Вывод: Материально-техническая база учреждения постоянно пополняется.

Оценка обеспечения безопасности образовательной среды

В учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год (октябрь, май) проводятся учебные тренировки-эвакуации всех присутствующих сотрудников учреждения. Эвакуационные тренировки по ГО и ЧС проводятся также 2 раза в год. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена металлическим и деревянным забором. В учреждении действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории учреждения своевременно скашивается трава в целях устранения ядовитых растений, а также своевременно в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №27 Г.ЧЕРЕМХОВО
ЗА 2019 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе В режиме полного дня (группа оздоровительной направленности 12- часового пребывания)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	130 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел.- 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел.- 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.- 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8чел.- 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.-20%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2чел.-20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9-90%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.-10%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	11/130
1.15	Наличие в ДОО следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Учителя - дефектолога	Нет

1.15.5	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	Да

Заведующий МДОУ №27 *Толочалец*

Т.В.Коломоец